

**План подготовки обучающихся
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева»
к Всероссийской олимпиаде школьников
в 2023-2023 учебном году**

Олимпиадное движение - это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы гимназии. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей гимназии и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Учить работать командой (группой).
12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
13. Эффективное участие учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде 2023-2023 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для гимназиста, для родителей и для учителей: создает ситуацию успеха, поднимает интерес обучающихся к изучению предмета; дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей гимназии; закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников; помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

Базовая школьная подготовка по предмету. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы). Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.). Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Участие в олимпиадах разного уровня.
4. Проектно - исследовательская деятельность.
5. Факультативные занятия.
6. Элективные курсы